# Wegleitung Berufsfachschule
# Maurerin EBA / Maurer EBA
# Anhang 1 Aufgliederung der Inhalte

Gestützt auf die Verordnungen über die berufliche Grundbildung Maurerin EFZ / Maurer EFZ und Maurerin EBA / Maurer EBA vom 5. Juni 2024 erlässt der Schweizerische Baumeisterverband nachstehende Wegleitung.

## Inhaltsverzeichnis

**WEGLEITUNG BERUFSFACHSCHULE MAURERIN EBA / MAURER EBA**
**ANHANG 1 AUFGLIEDERUNG DER INHALTE 1**
Inhaltsverzeichnis 2
1. HKB a Vorbereiten der zugeteilten Bauarbeiten 3
2. HKB b Unterstützen bei Bauarbeiten 9
3. HKB c Ausführen von übertragenen Bauarbeiten 12
4. HKB d Kommunizieren und Zusammenarbeiten im Team auf der Baustelle 25
5. Ergänzende Unterlagen 29

## 1. HKB a Vorbereiten der zugeteilten Bauarbeiten

| Handlungskompetenz | | Leistungsziele Berufsfachschule | 1. LJ | 2. LJ | | Dauer | 1.Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| **a1: Einfache Baupläne anwenden** | **29** | a1bs2<br>Sie erklären welche Arbeiten sie aus den Bauplänen für sich ablesen können. (K2) | | x | | 9 | | | 5 | 4 | - Konstruktionen<br>- Schichtstärken<br>- Abmessungen<br>- Werkleitungen<br>- Mauerwerke<br>- Mörtelarbeiten |
| | | | | | | | | | | | |
| | | a1bs3<br>Sie erklären die wichtigsten Inhalte von einfachen Bauplänen oder digitalen Pläne für unterschiedliche Bauvorhaben. (K2) | x | | | 20 | 10 | 10 | | | - Aufbau von Plänen<br>- Grundrisse<br>- Schnitte<br>- Ansichten<br>- Detailplan<br>- Materialien<br>- Masse<br>- Höhenkoten<br>- Schalungen<br>- Bewehrungen |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **a2: Baustellenbereiche gemäss den Regeln der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes einrichten und absichern** | **4** | a2bs4 Sie beschreiben die vorschriftsgemässe Einrichtung und Absicherung eines Arbeitsplatzes einschliesslich entsprechender Vorgaben und Normen. (K2) | x | | | 4 | 4 | | | - Abschrankungen<br>- Gerüste<br>- Bauarbeiten Verordnung |
| | | | | | | | | | | |
| **Handlungskompetenz a3: Baustellenarbeiten vorbereiten auf Neuerungen beim Baumaterial und bei Abläufen prüfen und diese** | **45** | a3bs1 Sie erklären in deren Aufgabenbereich wesentliche bautechnische Vorschriften, Baustoffe, Baukonstruktionen und Anforderungen des Baubereichs. (K2) | x | | | 26 | 16 | 10 | | - Natursteine<br>- Mörtel<br>- Beton<br>- Dämmstoffe<br>- Bindemittel<br>- Keramik<br>- Bausteine<br>- Wände<br>- Decken<br>- Fundamente |
| | | | | | | | | | | |
| | | a3bs2 Sie führen mithilfe gängiger Quellen Recherchen zu neuen Entwicklungen im Bauwesen durch. (K3) | | x | | 2 | | | 2 | - Minergie<br>- 3D Druck<br>- Bautechnik<br>- Innovationen |
| | | | | | | | | | | |
| | | a3bs9a Sie präsentieren die gängigen Arbeitstechniken. (K3) | | x | | 2 | | | 2 | - Schalungsbau<br>- Betonverarbeitung<br>- Mauerwerksbau<br>- Mörtelarbeiten |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a3bs9b<br>Sie wenden die relevanten Lerntechniken an. (K3) | x | | | 4 | | 4 | | | - Lerntechniken<br>- analog<br>- digital |
| | | | | | | | | | | |
| | a3bs10<br>Sie nennen gängige Hilfsmittel zu den jeweiligen Lern- und Arbeitstechniken. (K1) | x | | | 2 | | 2 | | | - Lerntechniken<br>- analog<br>- digital |
| | | | | | | | | | | |
| | a3bs11<br>Sie setzen einfache Rückmeldungen zu ihrer Kompetenzentwicklung konstruktiv um. (K3) | x | | | 4 | | 4 | | | - Fachkompetenz<br>- Methodenkompetenz<br>- Sozialkompetenz<br>- Selbstkompetenz |
| | | | | | | | | | | |
| | a3bs12<br>Sie beschreiben ihr Vorgehen beim Recherchieren von Weiterbildungsangeboten. (K2) | | x | | 1 | | | | 1 | - analog<br>- digital |
| | | | | | | | | | | |
| | a3bs13<br>Sie reflektieren regelmässig die Entwicklung ihrer Kompetenzen. (K4) | | x | | 4 | | | 2 | 2 | - Fachkompetenz<br>- Methodenkompetenz<br>- Sozialkompetenz<br>- Selbstkompetenz |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **a4: Einfache Skizzen von Bauteilen erstellen** | **43** | a4bs1a<br>Sie skizzieren von Hand und mit gängigen technischen Hilfsmitteln einfachere Bauteile, Ausschnitte aus einfachen Bau- und Hilfskonstruktionen oder einfache bauliche Situationen nachvollziehbar. (K4) | x | | | 20 | 10 | 10 | | | - zeichnerische Grundlagen<br>- Projektionen<br>- Bemassungen<br>- Schnitte<br>- Baukonstruktionsknoten<br>- Schalungskonstruktionen |
| | | | | | | | | | | | |
| | | a4bs1b<br>Sie skizzieren von Hand und mit gängigen technischen Hilfsmitteln anspruchsvollere Bauteile, Ausschnitte aus Bau- und, Hilfskonstruktionen sowie bauliche Situationen nachvollziehbar. (K4) | | x | | 23 | | | 12 | 11 | -Fassadendetails<br>- Bauteilknoten<br>- Schalungen<br>- Anschlussdetails |
| | | | | | | | | | | | |
| **a5: Inventar und Baustoffe unter Anleitung lagern, sortieren und bereitstellen** | **39** | a5bs1<br>Sie erklären das Vorgehen beim Bereitstellen der Baumaterialien. (K2) | | x | | 2 | | | 2 | | - Lagerplatz<br>- Abladeplatz<br>- Baustelleneinrichtungen<br>- Vorausmasse<br>- Bestellungen |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a5bs2<br>Sie nennen die gängigsten Baustoffe und deren sachgemässe Lagerung. (K1) | x | | 8 | | | 4 | 4 | - Natursteine<br>- Mörtel<br>- Beton<br>- Dämmstoffe<br>- Bindemittel<br>- Keramik<br>- Bauteile /-Elemente<br>- Bausteine<br>- Bewehrung |
| | | | | | | | | | |
| | a5bs3a<br>Sie nennen die Inhalte von Bestellungen und Lieferscheinen in eigenen Worten. (K1) | x | | 1 | | | 1 | | - Materiallieferscheine<br>- Bestellungen<br>- Bestellvorgang<br>- Betonlieferscheine |
| | | | | | | | | | |
| | a5bs3b<br>Sie erklären die Lagerung von Baustoffen anhand von Planunter-lagen oder Lagervorschriften. (K2) | x | | 4 | | | 2 | 2 | - Natursteine<br>- Mörtel<br>- Beton<br>- Dämmstoffe<br>- Bindemittel<br>- Keramik<br>- Bauteile /-Elemente |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | a5bs8<br>Sie berechnen anhand von Bauplänen das notwendige Bau- oder Hilfsmaterial für einfache Bauarbeiten. (K3) | x | | 20 | | | 10 | 10 | - Material<br>- Mörtel<br>- Mauersteine<br>- Beton<br>- Schalungsmaterial |
| | | | | | | | | | |
| | a5bs10<br>Sie beschreiben die Handlungsschritte bei der Kontrolle von Geräten und Werkzeugen auf ihre Funktionalität. (K2) | x | | 4 | | | 2 | 2 | - Handwerkzeuge<br>- persönliche Werkzeuge<br>- elektrische Geräte<br>- elektrische Maschinen<br>- Maschinen mit Verbrennungsantrieben |

## 2. HKB b Unterstützen bei Bauarbeiten

| Handlungskompetenz | | | 1. LJ | 2. LJ | | Dauer | 1.Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **b1: Beim Vermessen und Abstecken unterstützen** | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| **b2: Einfache vorgefertigte Bauteile auf An-weisung versetzen** | **6** | b2bs1<br>Sie nennen die Funktionen, Eigenschaften und Anwendungen von vorgefertigten Bauteilen. (K1) | x | | | 4 | | 4 | | | - Fensterbank<br>- Stürze<br>- Lichtschacht<br>- Treppenelement<br>- Thermofuss |
| | | | | | | | | | | | |
| | | b2bs2<br>Sie erläutern die Vorgehensweise beim Zwischenlagern und Versetzarbeiten von einfachen vorgefertigten Bauteilen. (K2) | x | | | 2 | | 2 | | | - Fensterbank<br>- Stürze<br>- Lichtschacht<br>- Treppenelement<br>- Thermofuss |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **b3: Einfache offene Wasserhaltung nach Anweisung installieren und betreiben** | **5** | b3bs1a<br>Sie nennen die Funktion verschiedener Wasserhaltungssysteme und deren Bestandteile. (K1) | x | | 4 | | | 4 | | - offene Wasserhaltung<br>- geschlossene Wasserhaltung -Baugrube<br>- Graben<br>- Bestandteile offene Wasserhaltung<br>- Bestandteile geschlossene Wasserhaltung |
| | | | | | | | | | | |
| | | b3bs1b<br>Sie erklären in eigenen Worten das Vorgehen bei der Erstellung einer einfachen offenen Wasserhaltung. (K2) | x | | 1 | | | 1 | | - offene Wasserhaltung |
| | | | | | | | | | | |
| **b4: Inventar reinigen und unterhalten** | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| **b5: Bauteile nach Anweisung rückbauen** | **13** | b5bs1<br>Sie nennen wichtige Handlungsschritte für Rückbauarbeiten. (K1) | x | | 3 | | | 3 | | - Planung<br>- Rissprotokoll<br>- Schützen<br>- Installationsplatz<br>- Mulden<br>- Rückbau<br>- Entsorgung |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | b5bs2<br>Sie nennen die Unterscheidungskriterien von tragenden und nicht tragenden Bauteilen und -konstruktionen im Rückbau. (K1) | x | | 4 | | | 4 | | - Tragwerke<br>- Tragende Bauteile<br>- Nichttragende Bauteile<br>-Tragende Bauteilschichten<br>- Nichttragende Bauteilschichten<br>- Wand - Deckenanschlüsse |
| | | | | | | | | | |
| | b5bs4<br>Sie erläutern die Bedeutung eines fachgerechten Rückbaus aus ökologischer Sicht. (K2) | x | | 2 | | | 2 | | Mehrmuldenkonzept<br>- Recycling<br>- Stoffkreislauf<br>- Umwelt schonen |
| | | | | | | | | | |
| | b5bs6<br>Sie nennen mögliche Gefahren und Risiken bei Rückbauarbeiten. (K1) | x | | 3 | | | 3 | | - Personenschäden<br>- Umweltschäden<br>- Schäden an Gebäude<br>- Schäden an Bauteilen<br>- Schäden an Oberflächen |
| | | | | | | | | | |
| | b5bs7<br>Sie erläutern die Vorgehensweise bei der Kontrolle von Rückbauarbeiten. (K2) | x | | 1 | | | 1 | | - Tragende Konstruktionen<br>- nicht tragende Konstruktionen<br>- Planung<br>- zu erhaltende Bauteile<br>- schützen von Bauteilen<br>- Ausbau von Bauteilen<br>- Transport auf der Baustelle<br>- Abtransport |
| | | | | | | | | | |

## 3. HKB c Ausführen von übertragenen Bauarbeiten

| Handlungskompetenz | | | 1. LJ | 2. LJ | | Dauer | 1.Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **c1: Sich auf der Baustelle umweltgerecht und sicher verhalten** | **9** | c1bs1<br>Sie erklären die wesentlichen Vor-schriften betreffend die Arbeitssicherheit und des Gesundheits-schutzes. (K2) | x | | | 2 | 2 | | | | - BauarbeitenVerordnung<br>- SUVA<br>- Checklisten |
| | | | | | | | | | | | |
| | | c1bs3<br>Sie nennen die notwendigen Elemente der persönlichen Schutzausrüstung situationsgerecht. (K1 | x | | | 2 | 2 | | | | -PSA<br>-SUVA |
| | | | | | | | | | | | |
| | | c1bs4<br>Sie nennen alle Gefahrenpunkte einer Baustelle anhand von Plänen (K1) | x | | | 2 | | 2 | | | - Grundrisse<br>- Schnitte<br>- Gerüste<br>- Absturz<br>- Arbeitsraum<br>- Aushubarbeiten<br>- Schacht |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | c1bs8<br>Sie erklären die allgemeinen Gerüstbauvorschriften. (K2) | x | | | 2 | 2 | | | - Gerüstbauvorschriften<br>- Pflichten und Rechte<br>- Arten von Gerüsten<br>- Aufgaben von Gerüsten |
| | | | | | | | | | | |
| | | c1bs12<br>Sie nennen mögliche Gefahrenquellen und Sicherheitslücken bei Gerüsten und Absturzsicherungen und die entsprechenden Sicherheitsmassnahmen dazu. (K1) | x | | | 1 | | 1 | | - Gerüstbauvorschriften<br>- Pflichten und Rechte<br>- Arten von Gerüsten<br>- Aufgaben von Gerüsten |
| | | | | | | | | | | |
| **c2: Baustellenabfälle umweltgerecht und sicher entsorgen** | **8** | c2bs1<br>Sie nennen wichtige Vorschriften, Massnahmen und Hilfsmittel betreffend Umweltschutz und Arbeitssicherheit. (K1) | x | | | 1 | 1 | | | - LRV<br>- Bodenschutz<br>- Vorsorgeprinzipien<br>- Gewässerschutz |
| | | | | | | | | | | |
| | | c2bs2<br>Sie erklären die fach- sowie umweltgerechte und sichere Wiederverwendung, Wiederverwertung und Entsorgung von unterschiedlichen Baustellenabfällen. | x | | | 1 | 1 | | | - Recycling<br>- Baustoffkreislauf<br>- Muldenkonzept<br>- Ressourcen<br>- Recycling Kies<br>- Recycling Beton |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | c2bs3<br>Sie erläutern die erforderlichen Massnahmen, um eine Verschmutzung des Bodens, des Wassers und der Luft durch Abfälle, Produkte oder Materialien zu vermeiden. (K2) | x | | | 1 | 1 | | | - Wasserbehandlung<br>- grundlagen Abwassersysteme<br>- Nachbehandlung von Wasser<br>- nachbehandlung von Wasser aus Wasserhaltung<br>- Bodenschutzmassnahmen<br>- Luftreinhalte Massnahmen |
| | | | | | | | | | |
| | c2bs4<br>Sie erklären einfache Massnahmen, wie Energie und Material bei der Bauausführung eingespart werden. (K2) | x | | | 1 | 1 | | | - Grundlagen Energie<br>- Grundlagen Material<br>- Graue Energie<br>- Betriebsstoffe<br>- Minergie |
| | | | | | | | | | |
| | c2bs5<br>Sie erklären einfache Massnahmen, um Lärmemissionen zu reduzieren. (K2) | x | | | 1 | 1 | | | - Lärm<br>- Schallschutz<br>- Schalltransport<br>- Schäden durch Schall<br>- Schallreduktion |
| | | | | | | | | | |
| | c2bs6a<br>Sie nennen die umweltbezogenen Bereiche auf der Baustelle nachvollziehbar (K1) | x | | | 1 | 1 | | | - Bodenschutz<br>- Lufteinhalte<br>- Gewässerschutz<br>- Lärmvermeidung |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | c2bs6b<br>Sie nennen verschiedene Baustoffe, die aus oder mit recycelten Materialien hergestellt werden. (K1) | x | | | 1 | | 1 | | - Recycling Kies<br>- Recycling Beton<br>- Recycling inerte Baustoffe<br>- Recycling Kunststoffe<br>- Recycling Dämmstoffe |
| | | | | | | | | | | |
| | | c2bs7<br>Sie erläutern mögliche Konsequenzen bei Missachtung von allfälligen Umweltschutzvorschriften. (K2) | x | | | 1 | | 1 | | - Umweltschäden<br>- Finanzielle Auswirkungen<br>- Gesteigerter Unterhalt<br>- Langzeitschäden |
| | | | | | | | | | | |
| **c3: Einfache Bauteile unter Anleitung sichern, unterfangen und verstärken** | **12** | c3bs1<br>Sie nennen das Vorgehen bei einer Sicherung, Unterfangung und Verstärkung. (K1) | | x | | 4 | | | 4 | - Unterfangung<br>- Vorarbeiten<br>- Planung<br>- Vorgehen<br>- Schalungen<br>- Abstützungen |
| | | | | | | | | | | |
| | | c3bs2<br>Sie nennen mögliche Risiken und Gefahren bei Sichern, Unterfangen und Verstärken und den dazugehörigen Sicherheitsmassnahmen. (K1) | | x | | 4 | | | 4 | -Bestehende Lasten<br>- Bestehende Gebäude<br>- Auftrieb von Schalungen<br>- bestehende Bausubstanz |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | c3bs3<br>Sie nennen wichtige Sicherheitsmassnahmen für Personen, Umgebung und Umwelt bei Umbau- und Sanierungsarbeiten. (K1) | x | | 4 | | | 4 | - Personenschutz<br>- Schutz der bestehenden Gebäude<br>- Schutz der bestehenden Bauteile<br>- Schutz der Umwelt |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **c4: Einfache Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten unter Anleitung umsetzen** | **12** | c4bs1<br>Sie erklären verschiedene Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten nachvollziehbar. (K2) | x | | 4 | | | 4 | - Aushubarbeiten<br>- Sicherungen der Graben<br>- Werkleitungen Wasser<br>- Werkleitungen Abwasser |
| | | | | | | | | | |
| | | c4bs2a<br>Sie nennen wichtige Punkte der Bauarbeitenverordnung für Erd-, Kanalisations- und Werkleitungs-arbeiten. (K1) | x | | 2 | | | 2 | - Bauarbeitenverordnung<br>- Aushubarbeiten<br>- Böschungssicherungen |
| | | | | | | | | | |
| | | c4bs2b<br>Sie nennen die verschiedenen Systeme und Bestandteile von Kanalisationen und Werkleitungen nachvollziehbar. (K1) | x | | 2 | | | 2 | - GEP<br>- Mischsystem<br>- Trennsystem<br>- Schächte<br>- Werkleitungen<br>- Bettungen |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | c4bs2c<br>Sie nennen mögliche Gefahren und Risiken bei Erd- Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten. (K1) | | x | | 2 | | | 2 | | - Belastungen<br>- Erddruck<br>-Wasser<br>- Witterung |
| | | | | | | | | | | | |
| | | c4bs3<br>Sie erläutern den sorgfältigen Umgang mit Werkleitungen. (K2) | | x | | 1 | | | 1 | | - Schutz von Leitungen<br>- Leitungsquerungen<br>- Kontrolle der Abwasserleitungen<br>- Anschlüsse an Kanalisationen |
| | | | | | | | | | | | |
| | | c4bs4c<br>Sie erläutern die Vorgehensweise bei der Kontrolle von Kanalisations- und Werkleitungen. (K2) | | x | | 1 | | | 1 | | -Dichtigkeit<br>- Reinigung<br>- Einmessen<br>- Schächte |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| **c5: Einfache Bauteile unter Anleitung schalen, bewehren und betonieren** | **55** | c5bs1a<br>Sie nennen die Arten, Eigenschaften und Funktionsweisen der üblichen Ortsbetonkonstruktionen und Bauteile umfassend. (K1) | | x | | 7 | 5 | 2 | | | - Grundlagen Beton<br>- Grundlagen Zement<br>- Zementarten<br>- Gesteinskörnungen<br>- Betonarten<br>- Eigenschaften Beton (Schwinden / Kriechen / )<br>- verarbeiten von Beton<br>- Nachbehandeln von Beton<br>- Bewehrungsarten<br>- schlaffe Bewehrungen<br>- Spannbeton |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | c5bs2a<br>Sie berechnen an einem einfachen Auftrag den Bedarf an Schalmaterial, Beton und dessen Komponenten nachvollziehbar (K3) | x | | | 6 | 4 | 2 | | - Kanten<br>- Flächen<br>- Volumen<br>- Schalmaterial<br>- Einteilungen |
| | | | | | | | | | |
| | c5bs2b<br>Sie berechnen an einem anspruchsvollen Auftrag den Bedarf an Schalmaterial, Beton und dessen Komponenten. (K3) | | x | | 22 | | | 10 | 12 | - Kanten<br>- Flächen<br>- Volumen<br>- Schalmaterial<br>- Einteilungen<br>- Komponenten |
| | | | | | | | | | |
| | c5bs3a<br>Sie nennen die Grundlagen sowie Inhalte der Pläne zur normgerechten und dauerhaften Erstellung von bewehrten Betonbauteilen (K1) | x | | | 3 | 3 | | | | - Ausführungspläne<br>- Detailpläne<br>- Schalungspläne<br>- Bewehrungspläne<br>- Eisenlisten |
| | | | | | | | | | |
| | c5bs3b<br>Sie erklären die Vorgehensweise für einfachere Betonbauteile und die dazu notwendigen Schalungen und Bewehrungen. (K2) | x | | | 2 | 1 | 1 | | | - Deckenschalungen<br>- Wandschalungen<br>- Abschalungen<br>- Aussparungen |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | c5bs3c<br>Sie erklären die Vorgehensweise für anspruchsvollere Betonbauteile und die dazu notwendigen Schalungen und Bewehrungen. (K2) | | x | | 8 | | | | 8 | - Deckenschalungen<br>- Unterzugsschalungen<br>- Einhäuptige Schalungen<br>- Wandschalungen<br>- Abschalungen<br>- Aussparungen<br>- Spezialschalungen |
| | | | | | | | | | | |
| | c5bs3d<br>Sie nennen mögliche Risiken und Fragen zum Thema Arbeitsschutz bei Betonbauarbeiten und die da-zugehörigen Sicherheitsmass-nahmen. (K1) | x | | | 3 | 1 | | | 2 | - Deckenschalung<br>- Wandschalung<br>- Betonekzeme<br>- Sonnenschutz<br>- Absturz |
| | | | | | | | | | | |
| | c5bs4<br>Sie nennen mögliche Auswirkungen bei der Vorbereitung und beim Material, beim Betonieren und beim Nachbehandeln der Betonbauteile nachvollziehbar. (K1) | x | | | 2 | 1 | 1 | | | - Schwinden<br>- Kriechen<br>- Risse<br>- Festigkeit<br>- Dauerhaftigkeit<br>- Oberflächenqualität |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | c5bs5<br>Sie erläutern die Vorgehensweise bei der Kontrolle von Schalungen, Bewehrungen und Betonteilen. (K2) | | x | | 2 | | | | 2 | - Deckenschalungen<br>- Unterzugsschalungen<br>- Wandschalungen<br>- Abschalungen<br>- Aussparungen |
| | | | | | | | | | | |
| **c6: Mauerwerke nach Anleitung erstellen** | **21** | c6bs1a<br>Sie nennen die Funktionen und die Eigenschaften unterschiedlicher Mauerwerkssteine (K1) | x | | | 3 | 3 | | | | - Backsteine<br>- Kalksandsteine<br>- Porenbetonstein<br>- Zementstein |
| | | | | | | | | | | |
| | | c6bs1b<br>Sie nennen die Funktionen und die Eigenschaften unterschiedlicher Mauerwerksbestandteile (K1) | x | | | 2 | 2 | | | | - Stahltonbretter<br>- Hohlsturz<br>- Anker<br>- Bewehrungen<br>- Thermofuss<br>- Abdeckplatten<br>- Fensterbänke<br>- Sperrschichten<br>- Lager |
| | | | | | | | | | | |
| | | c6bs1c<br>Sie nennen den Aufbau, die Funktionen und die Eigenschaften unterschiedlicher einfacher Mauer-werkstypen. (K1) | x | | | 2 | 1 | 1 | | | - Einsteinmauerwerk<br>- Kerndämmungen<br>- Homogene Mauerwerke<br>- Block - Verband Mauerwerke<br>- Sichtmauerwerk<br>- Aussenwand über Terrain |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | c6bs2<br>Sie berechnen den Bedarf an Mauerwerksmaterialien anhand von Mauerwerksunterlagen. | x | | | 6 | 3 | 3 | | - Kanten<br>- Flächen<br>- Volumen<br>- Mauerwerksteine<br>- Mörtel<br>- Einteilungen |
| | | | | | | | | | |
| | c6bs3a<br>Sie beschreiben ihre Aufgaben zur Erstellung von unterschiedlichen Mauerwerken. (K2) | x | | | 1 | 1 | | | - Einsteinmauerwerke<br>- Ablauf<br>- Aufgaben |
| | | | | | | | | | |
| | c6bs3b<br>Sie nennen die Ausführungsvorschriften der unterschiedlichen Mauerwerkstypen, und Mauerwerksbestandteile nachvollziehbar (K1) | x | | | 2 | 1 | 1 | | - Einsteinmauerwerk<br>- Kerndämmungen<br>- Homogene Mauerwerke<br>- Block - Verband Mauerwerke<br>- Sichtmauerwerk<br>- Aussenwand über Terrain |
| | | | | | | | | | |
| | c6bs3c<br>Sie erklären die möglichen Risiken und Gefahren bei der Erstellung eines Mauerwerks und die dazu-gehörigen Sicherheitsmassnahmen. (K2) | x | | | 1 | | 1 | | - Witterung<br>- Gesundheitsschutz<br>- Wasser |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | c6bs6<br>Sie erläutern die Vorgehensweise bei der Kontrolle von Mauerwerksarbeiten. (K2) | | x | | 4 | | | | 4 | - Qualität<br>- Anforderungen<br>- Masse<br>- Abmessungen |
| | | | | | | | | | | | |
| **c7: Einfache Bauteile aus Mörteln, Abdichtungen und Dämmungen erstellen** | **14** | c7bs1a<br>Sie nennen die benötigten Materialien und deren Eigenschaften zu unterschiedlichen Baunebenarbeiten nachvollziehbar. (K1) | x | | | 2 | | 2 | | | - Sand<br>- Dämmungen<br>- Mörtel<br>- Bindemittel |
| | | | | | | | | | | | |
| | | c7bs1b<br>Sie nennen den Aufbau, die Funktionen und die Eigenschaften der unterschiedlichen Baunebenarbeiten nachvollziehbar. (K1) | x | | | 3 | | 3 | | | - Verputze<br>- Dämmungen<br>- Estriche<br>- Abdichtungen<br>- Dichtsysteme |
| | | | | | | | | | | | |
| | | c7bs1c<br>Sie erklären Pläne, die für entsprechende einfache Baunebenarbeiten notwendig sind. (K2) | x | | | 2 | | 2 | | | - Ausführungspläne<br>- Detailpläne |
| | | | | | | | | | | | |
| | | c7bs2<br>Sie berechnen den Bedarf an Materialien für die Baunebenarbeiten anhand von | x | | | 2 | | 2 | | | - Kanten<br>- Flächen<br>- Volumen<br>- Mörtel<br>- Dämmplatten |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ausführungsunterlagen. (K3) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | c7bs4a<br>Sie erklären die Vorgehensweise bei der Ausführung von einfachen Baunebenarbeiten. (K2) | x | | | 2 | | 2 | | | - Verputze<br>- Dämmungen<br>- Estriche<br>- Abdichtungen<br>- Dichtsysteme |
| | | | | | | | | | | |
| | c7bs4b<br>Sie nennen mögliche Risiken und Gefahren bei Baunebenarbeiten und den dazugehörigen Sicherheitsmassnahmen. (K1) | x | | | 1 | | 1 | | | - Gesundheitsschutz<br>- Absturz |
| | | | | | | | | | | |
| | c7bs4c<br>Sie nennen die Ausführungsvorschriften und Normvorgaben vom Baunebenarbeiten nachvollziehbar (K1) | x | | | 2 | | 2 | | | - Verputze<br>- Dämmungen<br>- Estriche<br>- Abdichtungen<br>- Dichtsysteme |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| **c8: Ausgeführte Bauarbeiten auf Anweisung dokumentieren** | **5** | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | c8bs1<br>Sie nennen die Rapporte, Rapport-arten sowie deren Inhalte verständlich und umfassend. (K1) | x | | | 2 | 2 | | | - Inhalte<br>- Umfang<br>- analog / digital<br>- Rapportarten<br>- Ziele der Rapporte |
| | | | | | | | | | |
| | c8bs4<br>Sie erstellen übersichtliche und ressourcenorientierte Zeitpläne. (K3) | x | | | 1 | | 1 | | -Zeitplanung<br>-Wochenplanung<br>-Jahresplanung |
| | | | | | | | | | |
| | c8bs5<br>Sie erklären geeignete Massnahmen bei Überbelastung oder Zeit-not. (K2) | x | | | 1 | | 1 | | - Anzeichen der Überbelastungen<br>- Massnahmen bei Überbelastungen<br>- weisse Stellen |
| | | | | | | | | | |
| | c8bs6<br>Sie beschreiben die Auswirkungen von psychischer und körperlicher Belastung. (K2) | x | | | 1 | | 1 | | - Anzeichen von Überbelastungen<br>- Leistungsvermögen<br>- Leistungsbewusstsein<br>- Erholung<br>- Work Life Balance |

## 4. HKB d Kommunizieren und Zusammenarbeiten im Team auf der Baustelle

| Handlungskompetenz | | | 1. LJ | 2. LJ | | Dauer | 1.Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **d1: Zusammenarbeit in unterschiedlichen Teams auf der Baustelle mitgestalten** | **25** | d1bs1<br>Sie nennen die wesentlichen Aspekte einer guten Zusammenarbeit im Team. (K1) | x | | | 3 | 3 | | | | - Grundlagen der Kommunikation<br>- Missverständnisse<br>- Sarkasmus<br>- 4 Ohren Prinzip |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | d1bs2<br>Sie erklären das Vorgehen einer konstruktiven Rückmeldung. (K2) | x | | | 3 | | 3 | | - 4 Ohrenprinzip<br>- Fachliches<br>- persönliches<br>- Soziales |
| | | | | | | | | | | |
| | | d1bs3<br>Sie analysieren ihre eigenen Verhaltensweisen und dokumentieren ihre Überlegungen. (K4) | | x | | 19 | | | 10 | 9 - 4 Ohrenprinzip<br>- Fachliches<br>- persönliches<br>- Soziales |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| **d2: Informationen zu zugeteilten Bauarbeiten einholen und weitergeben** | **44** | d2bs1<br>Sie erläutern die verschiedenen Kommunikationsformen im Team. (K2) | x | | | 3 | 3 | | | - Grundlagen der Kommunikation<br>- Missverständnisse<br>- Sarkasmus<br>- 4 Ohren Prinzip |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | d2bs2<br>Sie erläutern geeignete Kommunikationstechniken an Gesprächssituationen. (K2) | x | | | 2 | 2 | | | - Grundlagen der Kommunikation<br>- Missverständnisse<br>- Sarkasmus<br>- 4 Ohren Prinzip |
| | | | | | | | | | |
| | d2bs3a<br>Sie wenden geeignete Kommunikationstechniken in einfachen Gruppen-arbeiten an. (K3) | x | | | 3 | 3 | | | - Grundlagen der Kommunikation<br>- Missverständnisse<br>- Sarkasmus<br>- 4 Ohren Prinzip |
| | | | | | | | | | |
| | d2bs3b<br>Sie kommunizieren im Team verständlich. (K3) | x | | | 6 | 2 | 4 | | - Grundlagen der Kommunikation<br>- Missverständnisse<br>- Sarkasmus<br>- 4 Ohren Prinzip |
| | | | | | | | | | |
| | d2bs4<br>Sie wenden die Fachsprache in einfachen Situationen zielorientiert an. (K3) | x | | | 20 | 7 | 13 | | Glossar<br>- Fachbegriffe<br>- Fachsprache<br>- Fachausdrücke |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | d2bs7<br>Sie erklären die unterschiedlichen Kommunikationsformen im Umgang mit externen Beteiligten. (K2) | x | | 10 | | | 8 | 2 | - Planer Gruppen<br>- Handwerker<br>- Behörden<br>- Bauherrschaften |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| **d3: Einfache Konflikte auf der Baustelle an-sprechen** | **11** | d3bs1<br>Sie beschreiben definierte Kommunikationstechniken wie aktives Zuhören oder Ich-Botschaften zur Konfliktlösung. (K2) | x | | 7 | | | 2 | 5 | - Grundlagen der Kommunikation<br>- Missverständnisse<br>- Sarkasmus<br>- 4 Ohren Prinzip |
| | | | | | | | | | | |
| | | d3bs2<br>Sie wenden geeignete Kommunikationstechniken zur Konfliktlösung in einfachen Gruppenarbeiten an. (K3) | x | | 4 | | | | 4 | - Grundlagen der Kommunikation<br>- Missverständnisse<br>- Sarkasmus<br>- 4 Ohren Prinzip |

## 5. Ergänzende Unterlagen

Als Ergänzende Unterlagen zu diesem Anhang zur Wegleitung der Berufsfachschulen sind

- Wegleitung Berufsfachschule
- Lektionen Grobplanung pro Ausbildungsquartal
- Lernziele pro Ausbildungsquartal
- bearbeitbare Vorlage Schullehrplan